

Le document de collecte

- Relire le document
- Barrer ce qui est inutile
- Souligner les mots à chercher dans le dictionnaire
- Surigner les informations importantes
- Porter des commentaires utiles

Faire une carte mentale

- Organiser les informations en 3 parties
- surfer le feutre
- utiliser les notes collées des informations (style de DDC/DCP)

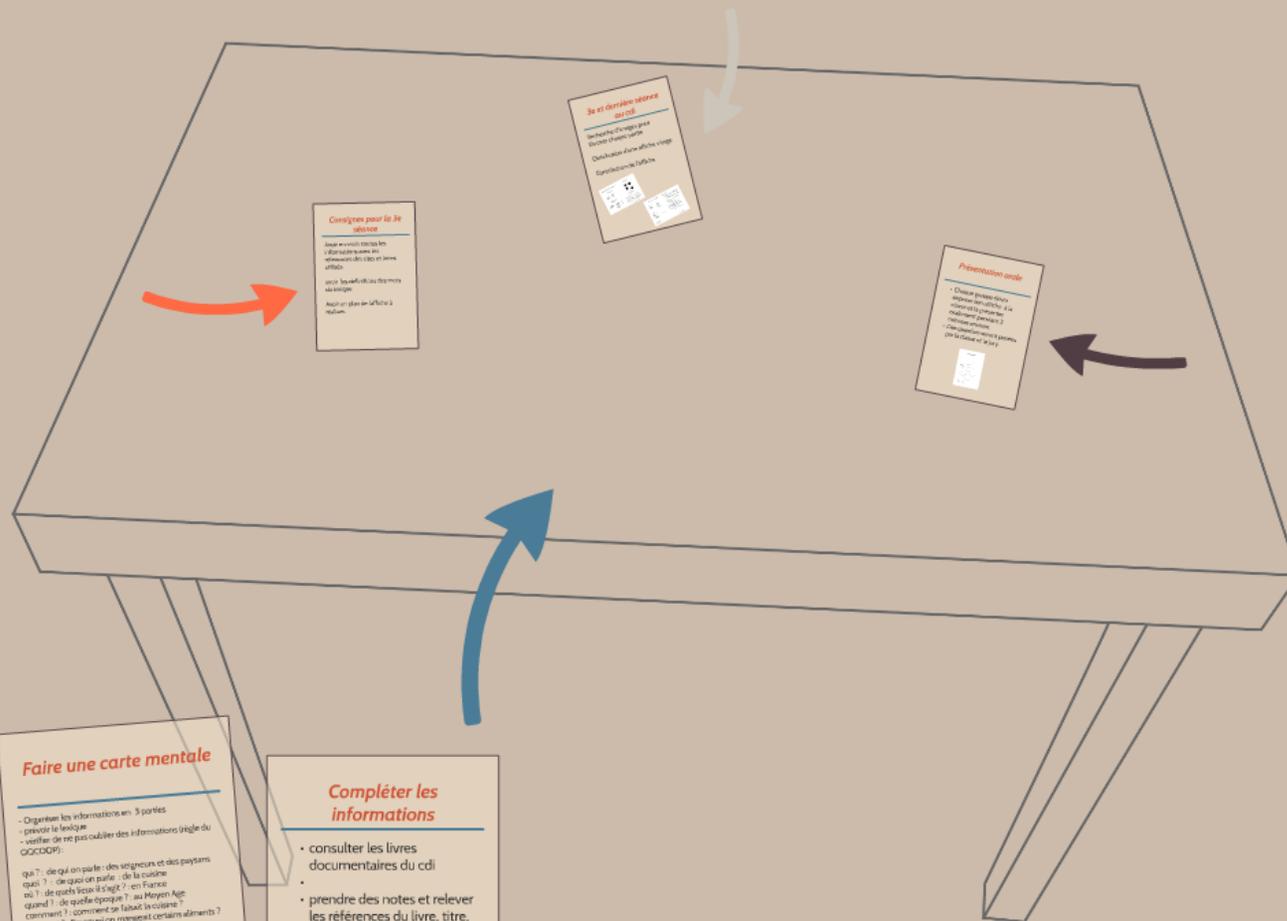
qui ? de qui on parle, des origines et des parents
 quel ? de quoi on parle : de la culture
 où ? de quelle ville il s'agit ? un territoire
 quand ? de quelle époque ? au Moyen Age
 comment ? comment les agents le culture se
 pourquoi ? Pourquoi on mangait certains aliments ?

Compléter les informations

- consulter les livres documentaires du coin
- prendre des notes et relever les références du livre, titre, auteur, cote
- compléter la carte mentale

Exposés Moyen Age

Séance 2 - Organiser les informations



Le document de collecte

- Retirer le document
- Barrer ce qui est inutile
- Souligner les mots à chercher dans le dictionnaire
- Surligner les informations importantes
- Porter des commentaires utiles

Faire une carte mentale

- Organiser les informations en 3 parties
- prévoir le lexique
- vérifier que ne pas oublier des informations (règle du GAZCOQP)

qui ? de qui on parle : des seigneurs et des paysans
 quoi ? de quoi on parle : de la cuisine
 où ? de quelle époque il s'agit ? au Moyen Age
 quand ? de quelle époque ? au Moyen Age
 comment ? comment se faisait la cuisine ?
 pourquoi ? Pourquoi on mangeait certains aliments ?

Compléter les informations

- consulter les livres documentaires du cdi
- prendre des notes et relever les références du livre, titre, auteur , cote
- compléter la carte mentale

Exposés Moyen Age

Séance 2 - Organiser les informations

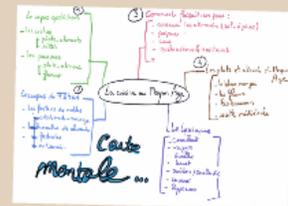
Le document de collecte

- Relire le document
- Barrer ce qui est inutile
- Souligner les mots à chercher dans le dictionnaire
- Surligner les informations importantes
- Porter des commentaires utiles

Faire un

- Organiser les inform
 - prévoir le lexique
 - vérifier de ne pas ou
- QQCOQP) :

qui ? : de qui on parle
quoi ? : de quoi on parle
où ? : de quels lieux il s'agit
quand ? : de quelle époque
comment ? : comment
pourquoi ? : Pourquoi on



collecte

tile
chercher

ations

ntaires utiles

Faire une carte mentale

- Organiser les informations en 3 parties
- prévoir le lexique
- vérifier de ne pas oublier des informations (règle du QQCOQP) :

qui ? : de qui on parle : des seigneurs et des paysans

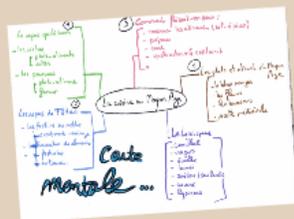
quoi ? : de quoi on parle : de la cuisine

où ? : de quels lieux il s'agit ? : en France

quand ? : de quelle époque ? : au Moyen Age

comment ? : comment se faisait la cuisine ?

pourquoi ? : Pourquoi on mangeait certains aliments ?



Co
inf

- consulte
- docume
-
- prendre
- les référe
- auteur , c
-
- complète

rties

ations (règle du

s et des paysans

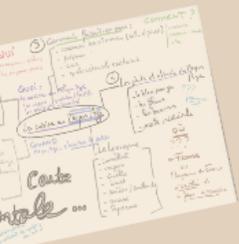
sine

ance

oyen Age

cuisine ?

certains aliments ?



Compléter les informations

- consulter les livres documentaires du cdi
-
- prendre des notes et relever les références du livre, titre, auteur , cote
-
- compléter la carte mentale

Consignes pour la 3e séance

Avoir en main toutes les informations avec les références des sites et livres utilisés

avoir les définitions des mots du lexique

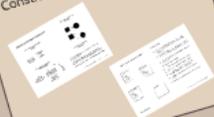
Avoir un plan de l'affiche à réaliser.

3e et dernière séance au cdi

Recherche d'images pour illustrer chaque partie

Distribution d'une affiche vierge

Constitution de l'affiche



Présentation orale

- Chaque groupe devra exposer son affiche à la classe et la présenter oralement pendant 3 minutes environ.
- Des questions seront posées par la classe et le jury.



Consignes pour la 3e séance

Avoir en main toutes les informations avec les références des sites et livres utilisés

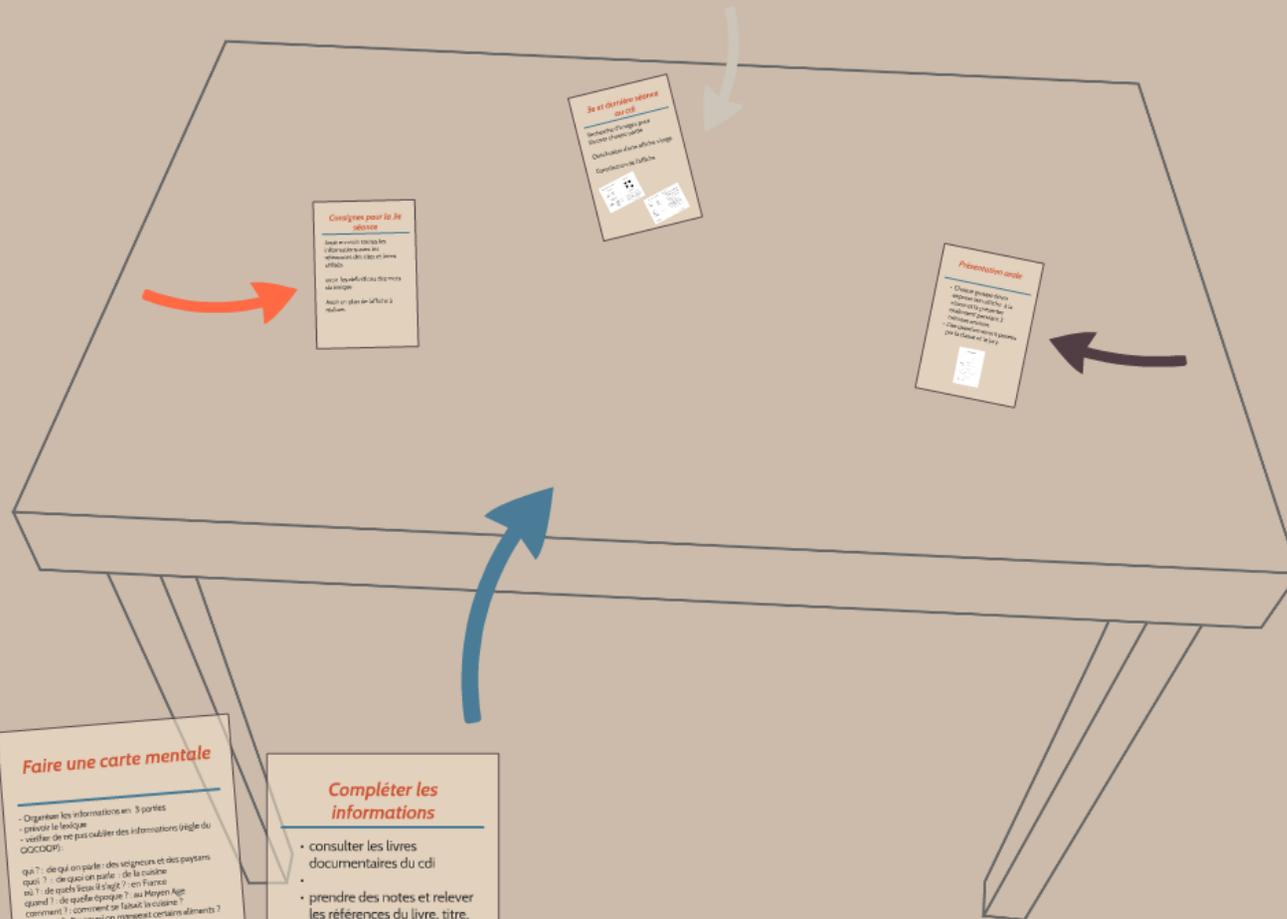
avoir les définitions des mots du lexique

Avoir un plan de l'affiche à réaliser.

Présentation orale

- Chaque groupe devra exposer son affiche à la classe et la présenter oralement pendant 3 minutes environ.
- Des questions seront posées par la classe et le jury.





Le document de collecte

- Retirer le document
- Barrer ce qui est inutile
- Souligner les mots à chercher dans le dictionnaire
- Surligner les informations importantes
- Porter des commentaires utiles

Faire une carte mentale

- Organiser les informations en 3 parties
- prévoir le lexique
- vérifier que ne pas oublier des informations (règle du GAZOQDF)

qui ? de qui on parle : des seigneurs et des paysans
 quoi ? de quoi on parle : de la cuisine
 où ? de quelle époque il s'agit ? au Moyen Age
 quand ? de quelle époque ? au Moyen Age
 comment ? comment se faisait la cuisine ?
 pourquoi ? Pourquoi on mangeait certains aliments ?

Compléter les informations

- consulter les livres documentaires du cdi
- prendre des notes et relever les références du livre, titre, auteur , cote
- compléter la carte mentale

Exposés Moyen Age

Séance 2 - Organiser les informations