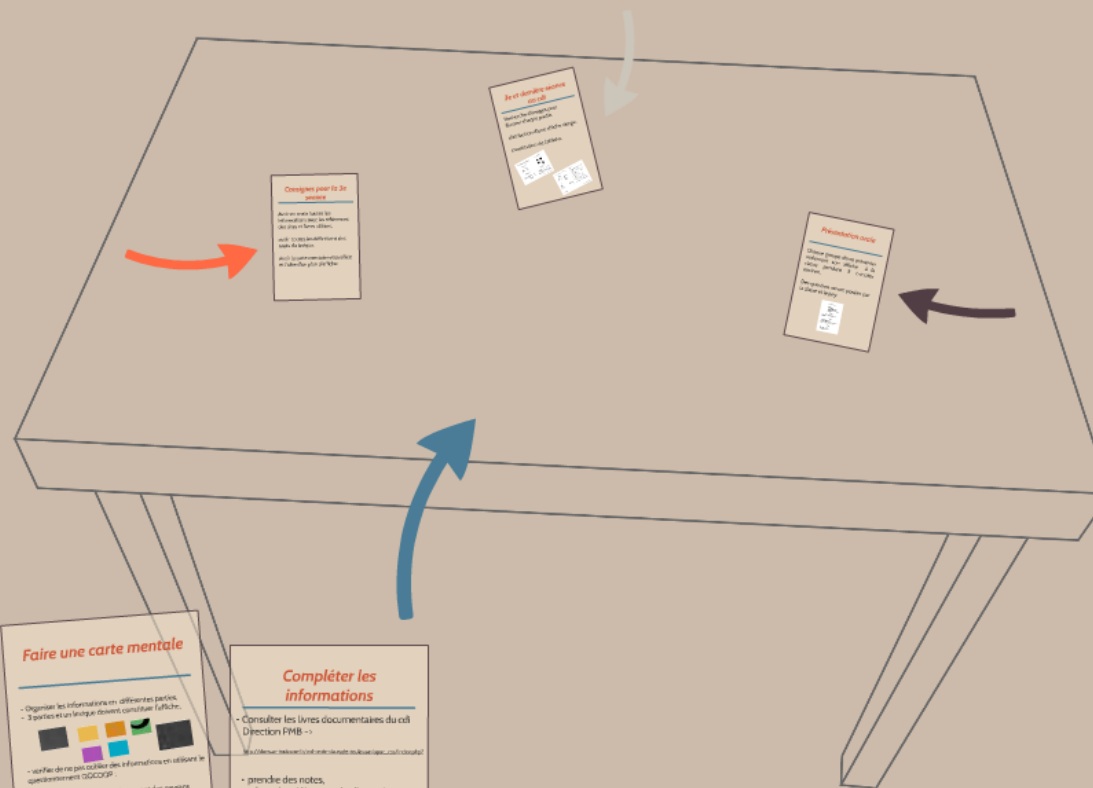




Le document de collecte

- Relire le document
- Les informations utiles sont bariolées.
- Les mots surlignés sont à chercher dans le dictionnaire.
- Les informations importantes sont surlignées.
- Des commentaires utiles ont été ajoutés.

Faire une carte mentale

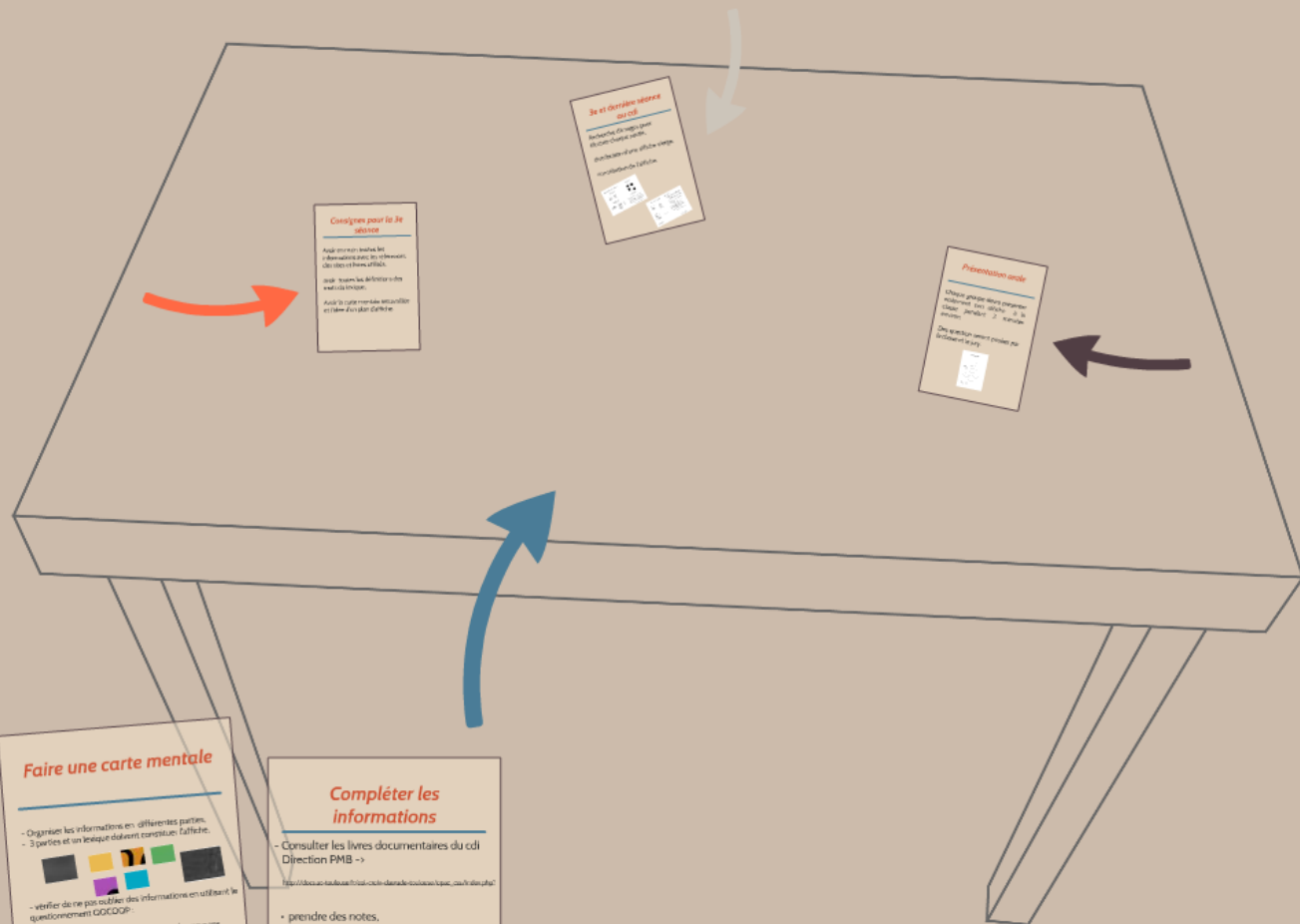
- Organiser les informations en utilisant les parties.
- 3 parties et on les organise en fonction de l'histoire.
- Les parties de la carte mentale sont les informations utiles.
- Les parties de la carte mentale sont les informations utiles.

Compléter les informations

- Consulter les livres documentaires du cd Direction PHB.
- prendre des notes.
- relire les références des livres, titre, auteur, éditeur.
- compléter la carte mentale.

Exposés Moyen Age

Séance 2 - Organiser les informations



Le document de collecte

- Retire le document
- les informations inutiles sont barrées,
- les mots surlignés sont à chercher dans le dictionnaire,
- les informations importantes sont surlignées,
- des commentaires utiles ont été ajoutés.

Faire une carte mentale

- Organiser les informations en différentes parties.
- 3 parties et un lien qui doivent constituer l'affiche.

vérifier de ne pas oublier des informations en utilisant le questionnaire GOCOP:

- qui ? : de qui on parle : des seigneurs et des paysans
- quoi ? : de quoi on parle : de la cuisine
- où ? : de quelle lieu il s'agit ? : de la France ou ? : au Moyen Age
- quand ? : de quelle époque ? : au Moyen Age
- comment ? : comment se faisait la cuisine ?
- pourquoi ? : Pourquoi on mangait certains aliments ?

Compléter les informations

- Consulter les livres documentaires du cd Direction FMB ->

<http://www.musee-lavoisier.fr/fr/visite/chemin-de-cuisine-lavoisier-couche-plat>

- prendre des notes,
- relever les références des livres, titre, auteur, éditeur
- compléter la carte mentale

Exposés Moyen Age

Séance 2 - Organiser les informations

Le document de collecte

- Relire le document
- les informations inutiles sont barrées,
- les mots surlignés sont à chercher dans le dictionnaire,
- les informations importantes sont surlignées,
- des commentaires utiles ont été ajoutés.

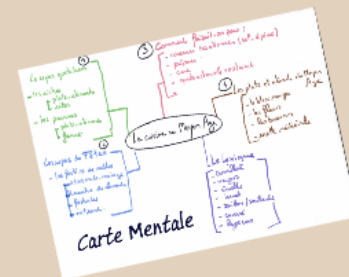
Faire un

- Organiser les inform
- 3 parties et un lexico



- vérifier de ne pas ou
- questionnement QQQ

qui ? : de qui on parle :
quoi ? : de quoi on pa
où ? : de quels lieux il s'
quand ? : de quelle épo
comment ? : comment
pourquoi ? : Pourquoi or



collecte

s sont

t à
onnaire,
ortantes

tiles ont été

Faire une carte mentale

- Organiser les informations en différentes parties,
- 3 parties et un lexique doivent constituer l'affiche,



- vérifier de ne pas oublier des informations en utilisant le questionnement QQCOQP :

qui ? : de qui on parle : des seigneurs et des paysans

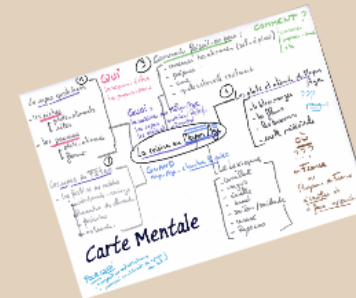
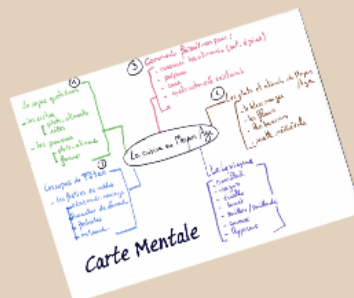
quoi ? : de quoi on parle : de la cuisine

où ? : de quels lieux il s'agit ? : de la France

quand ? : de quelle époque ? : au Moyen Age

comment ? : comment se faisait la cuisine ?

pourquoi ? : Pourquoi on mangeait certains aliments ?



Com
inf

- Consulter les liv
Direction PMB -

<http://docs.ac-toulouse.fr/>

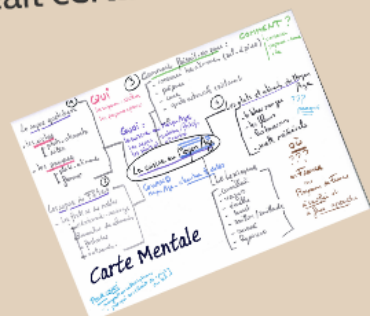
- prendre des no
- relever les référ
- auteur ,éditeur
- compléter la car

érentes parties,
nstituer l'affiche,



ormations en utilisant le

eurs et des paysans
cuisine
la France
Moyen Age
la cuisine ?
ait certains aliments ?



Compléter les informations

- Consulter les livres documentaires du cdi
Direction PMB ->

http://docs.ac-toulouse.fr/col-croix-daurade-toulouse/opac_css/index.php?

- prendre des notes,
- relever les références des livres, titre, auteur ,éditeur
- compléter la carte mentale

Consignes pour la 3e séance

Avoir en main toutes les informations avec les références des sites et livres utilisés.

avoir toutes les définitions des mots du lexique.

Avoir la carte mentale retravaillée et l'idée d'un plan d'affiche.

3e et dernière séance au cdi

Recherche d'images pour illustrer chaque partie.

distribution d'une affiche vierge.

constitution de l'affiche.



Présentation orale

Chaque groupe devra présenter oralement son affiche à la classe pendant 3 minutes environ.

Des questions seront posées par la classe et le jury.



Consignes pour la 3e séance

Avoir en main toutes les informations avec les références des sites et livres utilisés,

avoir toutes les définitions des mots du lexique,

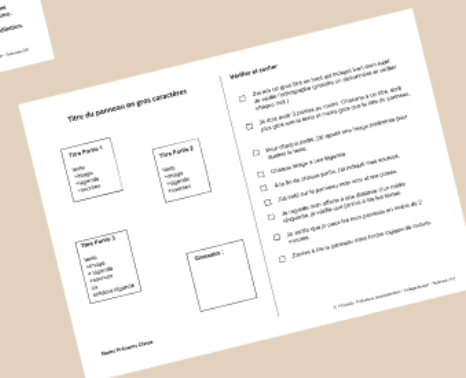
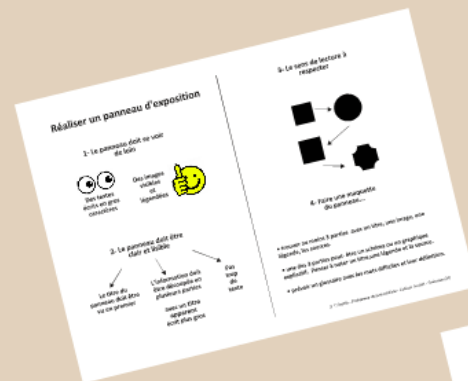
Avoir la carte mentale retravaillée et l'idée d'un plan d'affiche.

3e et dernière séance au cdi

Recherche d'images pour
illustrer chaque partie,

distribution d'une affiche vierge,

constitution de l'affiche.

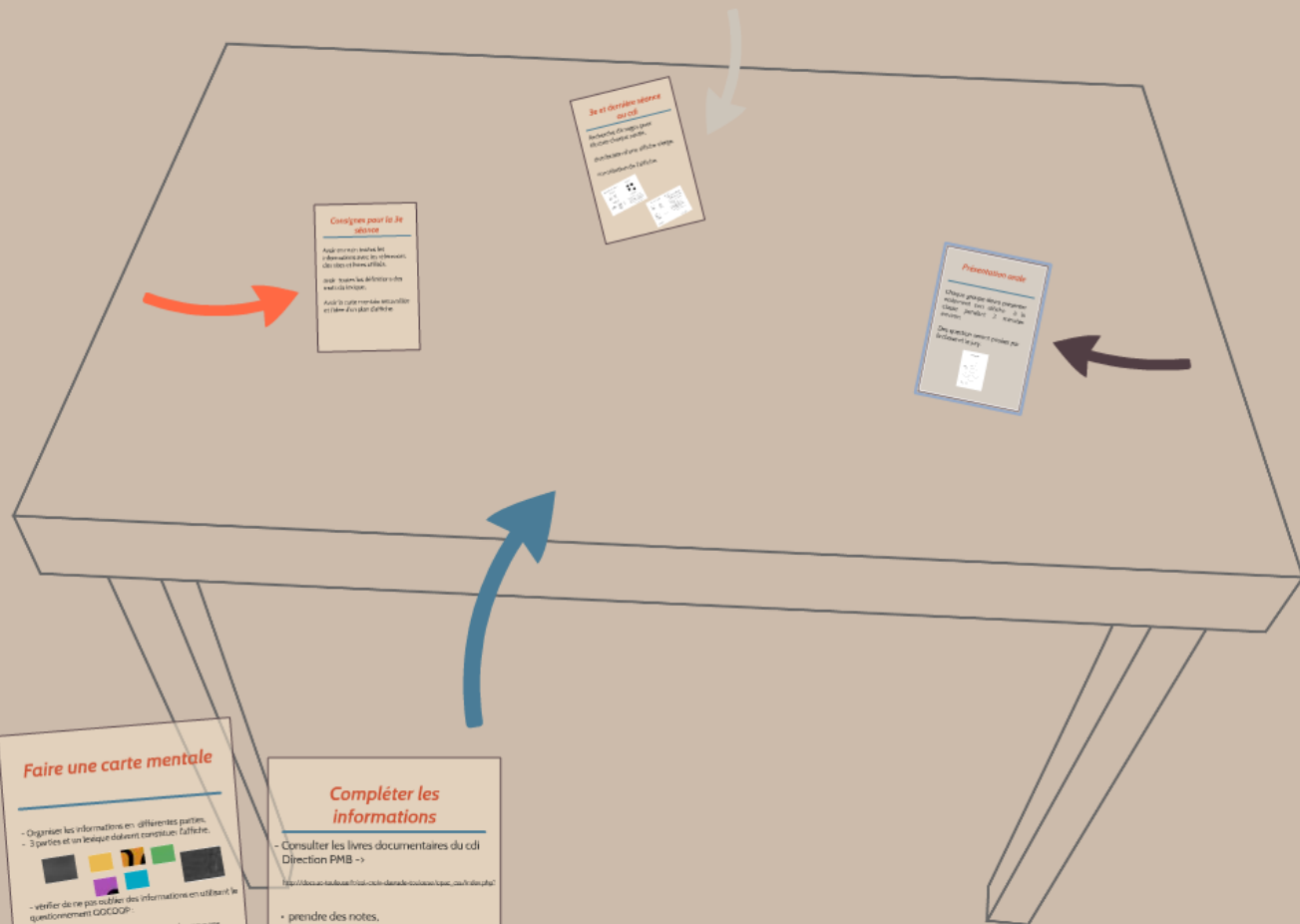


Présentation orale

Chaque groupe devra présenter oralement son affiche à la classe pendant 3 minutes environ.

Des questions seront posées par la classe et le jury.





Le document de collecte

- Retire le document
- les informations inutiles sont barrées,
- les mots surlignés sont à chercher dans le dictionnaire,
- les informations importantes sont surlignées,
- des commentaires utiles ont été ajoutés.

Faire une carte mentale

- Organiser les informations en différentes parties,
- 3 parties et un lien qui doivent constituer l'affiche.

vérifier de ne pas oublier des informations en utilisant le questionnaire GOCOP:

- qui ? : de qui on parle : des seigneurs et des paysans
- quoi ? : de quoi on parle : de la cuisine
- où ? : de quelle lieu il s'agit ? : de la France ou ? : au Moyen Age
- quand ? : de quelle époque ? : au Moyen Age
- comment ? : comment se faisait la cuisine ?
- pourquoi ? : Pourquoi on mangait certains aliments ?

Compléter les informations

- Consulter les livres documentaires du cd Direction FMB ->

<http://www.musee-lavoisier.fr/fr/visite/chemin-de-cuisine-lavoisier-couche-plat>

- prendre des notes,
- relever les références des livres, titre, auteur, éditeur
- compléter la carte mentale

Exposés Moyen Age

Séance 2 - Organiser les informations