

Liaison école collège Hubertine Auclert mardi 28/02/2017

Notions disciplinaires et capacités acquises ou en cours d'acquisitions en fin de CM2 -évaluées en fin de cycle 3 (sixième)

P.S : cibler des incontournables en termes de notions clefs, de capacités

Domaines disciplinaire et Sous domaines	Compétences acquises en fin de CM2	Compétences en cours d'acquisition En fin CM2	Compétences évaluées en fin de cycle 3
---	---	--	---

MATIERE, MOUVEMENT ,ENERGIE , INFORMATION

Domaines disciplinaire et Sous domaines	Compétences acquises en fin de CM2	Compétences en cours d'acquisition En fin CM2	Compétences évaluées en fin de cycle 3
Matière, matière vivante	Diversité de la matière Etats physiques Mélanges/dissolution Distinguer vivant/non vivant	Masse Changements d'états Conducteurs/isolants Circuits électriques simples	Changements d'états, température Saturation Séparation des mélanges (décantation, filtration, évaporation) Masse, densité Air Les familles de matériaux Conditions de mise en forme Conducteurs/isolants Circuits électriques simples
Mouvement	circulaire rectiligne position de l'observateur (astronomie)	notion de trajectoire et de vitesse	Vitesse unité grandeur Accélération / décélération Mouvement uniforme
Énergie	Identification des sources et des formes d'énergie Sources (non) renouvelables	Besoin pour l'Homme d'utiliser l'énergie pour se chauffer, s'alimenter, ... Économie d'énergie	Conversion d'énergie Chaîne domestique et économie d'énergie

Domaines disciplinaire et Sous domaines	Compétences acquises en fin de CM2	Compétences en cours d'acquisition En fin CM2	Compétences évaluées en fin de cycle 3
Signal		Signaux sonores (avec Audacity) et lumineux (ombres et lumière)	Notion de signal (radio, lumineux, sonore) et d'information en utilisant des situations de la vie courante.

LE VIVANT , SA DIVERSITE ET LES FONCTIONS QUI LE CARACTERISENT

Domaines disciplinaire et Sous domaines	Compétences acquises en fin de CM2	Compétences en cours d'acquisition En fin CM2	Compétences évaluées en fin de cycle 3
Classer	Lien de parenté	Connaître les bases de la classification : critères physiques. Lexique : espèces proches ou éloignées, groupes, attributs, caractéristiques physiques.	Construction des groupes emboîtés Reconnaître une cellule Evolution des espèces Notion de temps géologiques
Besoins en aliments	Établir la relation entre l'activité, les conditions de l'environnement et les besoins de l'organisme : apports alimentaires, origine des aliments		Mettre en évidence la place des micro organismes Conservation des aliments Hygiène alimentaire
Reproduction	Stade de développement végétal et animal Rôle respectif des deux sexes dans la reproduction	Modification d'une plante ou d'un animal au cours du temps Différences morphologiques homme/femme/garçon/fille en lien avec la croissance Décrire et identifier les changements du corps au moment de la puberté (rôle respectif des deux sexes dans la reproduction pour l'homme)	Modification de l'organisation et du fonctionnement d'une plante et d'un animal
Matière organique	Besoins des plantes vertes	Besoins alimentaires des animaux	Devenir de la matière organique Décomposeurs

MATERIAUX ET OBJETS TECHNIQUES

Domaines disciplinaire et Sous domaines	Compétences acquises en fin de CM2	Compétences en cours d'acquisition En fin CM2	Compétences évaluées en fin de cycle 3
Evolution du besoin et des objets		Evolution technologique Evolution des besoins	Evolution technologique Evolution des besoins
Fonctionnement d'objets techniques, fonction, constitution			Besoin, fonction d'usage Fonctions et solutions techniques Comparaison de solutions techniques
Familles de matériaux			Familles Caractéristiques et propriétés Impact environnemental
Concevoir un objet technique		Modélisation Maquette, prototype Vérifications, contrôles	Contraintes Recherches d'idées Modélisation, Processus Choix matériaux Maquette, prototype Vérifications, contrôles
Communication et gestion de l'information		Stockage des données Usage des moyens numériques Usage de logiciels usuels	Environnement numérique Stockage des données Usage des moyens numériques Usage de logiciels usuels

LA PLANETE TERRE. LES EV DANS LEUR ENVIRONNEMENT

Domaines disciplinaire et Sous domaines	Compétences acquises en fin de CM2	Compétences en cours d'acquisition En fin CM2	Compétences évaluées en fin de cycle 3
Situer la Terre dans le système solaire	Le Soleil, les planètes Position de la Terre dans le système solaire Volcanisme tremblement de terre	mouvement de la Terre	mouvement de la Terre Représentation géométrique des l'espace et des astres
Identifier les composants biologiques et			Paysages Géologie locale Interactions avec l'environnement et

Domaines disciplinaire et Sous domaines	Compétences acquises en fin de CM2	Compétences en cours d'acquisition En fin CM2	Compétences évaluées en fin de cycle 3
géologiques d'un paysage			le peuplement
Phénomènes naturels et risques pour les populations			Phénomènes géologiques Phénomènes traduisant l'activité externe de la Terre
Enjeux liés à l'environnement	Chaîne alimentaire	Exploitation et utilisation des ressources (déchets, eau)	Interactions des organismes vivants entre eux et avec leur environnement Identifier la nature des interactions entre les êtres vivants et leur importance dans le peuplement des milieux Modification du peuplement en fonction des conditions écosystème identifier quelques impacts humains dans un environnement