

Réaliser une affiche et la présenter à l'oral



Réaliser une affiche et la présenter à l'oral



La carte mentale

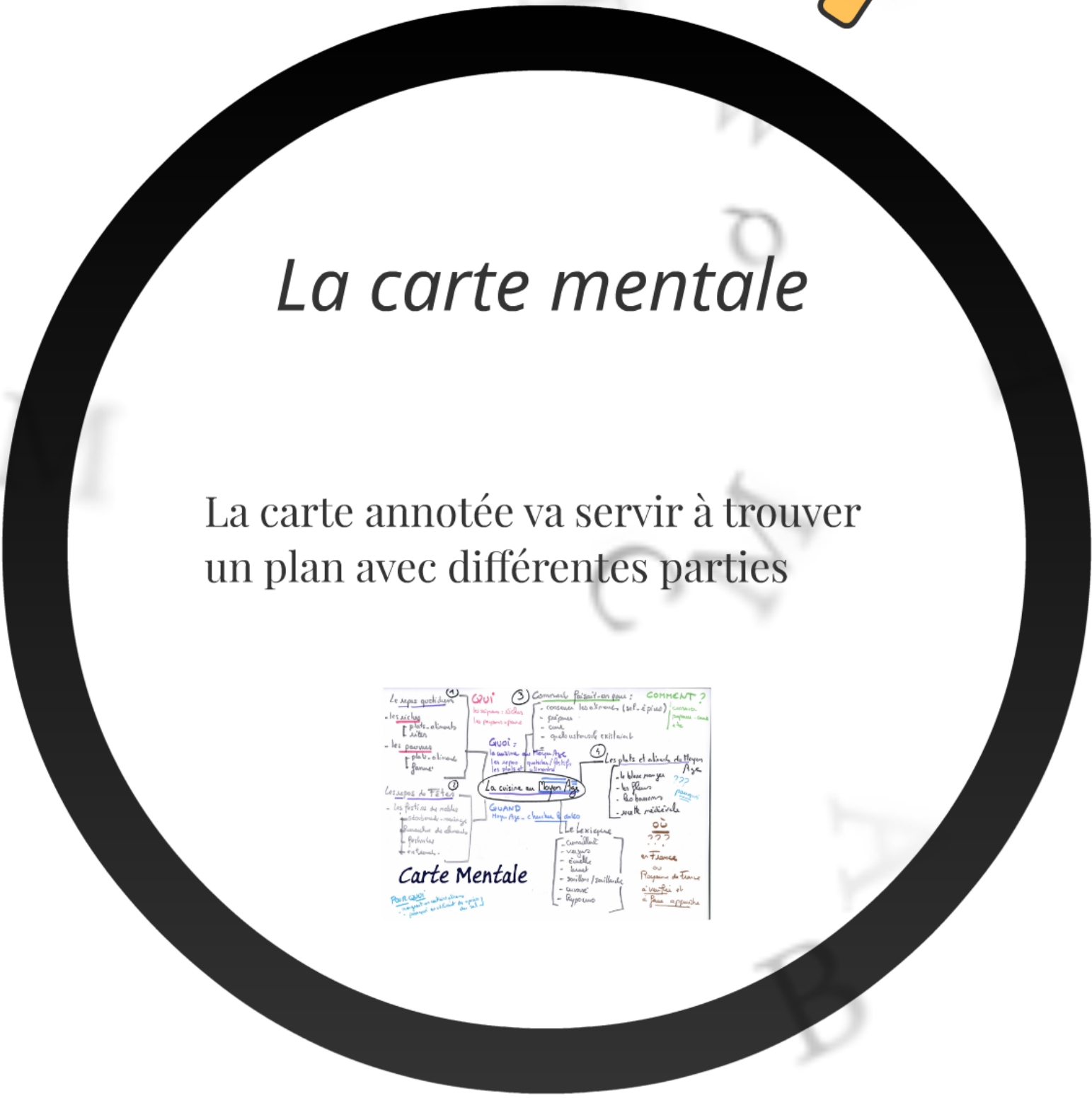
La carte annotée va servir à trouver un plan avec différentes parties

Carte Mentale

La carte mentale

La carte annotée va servir à trouver un plan avec différentes parties

Carte Mentale



Consignes affiche

Réaliser un panneau d'exposition



3- Le sens de lecture à respecter



4- Faire une ressemblance du panneau...

- « tracer les lettres à partir d'un axe, une ligne, une légende, les cases »
- « avec des points pour être un affichage ou un graphique explicite. Penser à avoir une légende et le source »
- « pointer un graphique avec les mots d'effets et les définitions »

Titre du panneau en gros caractères



Vérifier et couler

- ☐ J'ai mis un gros titre en haut qui indique bien mon sujet, je vérifie l'orthographe (prendre un dictionnaire et se faire relire si possible)
- ☐ Je dois avoir 7 parties au moins. Organiser en 4 ou 5, avec plus que les 7 parties et en 4 ou 5 parties
- ☐ Pour chaque partie, j'ai signalé une image pertinente pour illustrer le tout
- ☐ Chaque image a une légende
- ☐ J'ai mis la fin de chaque partie (c'est-à-dire à la fin)
- ☐ J'ai mis sur le panneau mon nom et mes classes
- ☐ Je regarde tout d'un coup à voir si tout est correct et si c'est bien lisible et si c'est bien lisible
- ☐ Je vérifie que j'ai bien mis mon panneau en haut de 2 ou 3
- ☐ J'attends à la fin du panneau, dans la fin de la lecture

Notes Prévisions Cluses

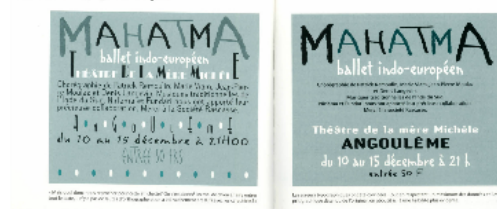
© 2018 Prévisions Cluses - Tous droits réservés

La lisibilité de l'affiche

Les mises en page en «côté à côté»



Les mises en page en «côté à côté»



La typographie

Le bon plaisir
ô douce femme
la Musique classique
Concert de Hard Rock

La typographie

Le béton armé
ô douce femme
la Musique classique
Concert de Hard Rock

Préparer l'oral

La présentation orale



Avant tout :
 Définir l'objectif et l'usage.
 Ne pas être en tentation d'être trop précis
 à l'usage qui n'est ni l'usage.

Préciser la portée : contexte théorique, scientifique et/ou
 éducatif.

Introduction

- Surbancarea amonilor în câmpuri se schimbă în timp.
- Amonii în glaciunile împănate cu nisip sunt în schimbare periodică în funcție de viteza de schimbare a câmpurilor.

Le développement

- Réviser une douzaine par semaine le semestre,
- Réviser toujours le plus important en premier,
- Réviser systématiquement, c'est-à-dire réviser les notions que vous avez appris d'une autre partie,
- Réviser aussi des notions que vous ne jugez pas la plus intéressante et la plus importante.

La constitution

- Indiquer ainsi le fil utilisé dans le bord.
- Donner également la date, le jour, le mois et l'année.
- Signer et faire signer le fils du maître expert.

Réaliser une affiche et la présenter à l'oral

