

Compétences du cycle 3

Chercher (Domaines du socle : 2, 4)

Ch1 : Prélever et organiser les informations nécessaires à la résolution de problèmes à partir de supports variés : textes, tableaux, diagrammes, graphiques, dessins, schémas, etc.

(Domaine 4)

Ch2 : S'engager dans une démarche, observer, questionner, manipuler, expérimenter, émettre des hypothèses, en mobilisant des outils ou des procédures mathématiques déjà rencontrées, en élaborant un raisonnement adapté à une situation nouvelle.

(Domaines 2, 4)

Ch3 : Tester, essayer plusieurs pistes de résolution.

(Domaines 2, 4)

Modéliser (Domaines du socle : 1, 2, 4)

Mo1 : Utiliser les mathématiques pour résoudre quelques problèmes issus de situations de la vie quotidienne.

(Domaine 4)

Mo2 : Reconnaître et distinguer des problèmes relevant de situations additives, multiplicatives, de proportionnalité.

(Domaine 1.3)

Mo3 : Reconnaître des situations réelles pouvant être modélisées par des relations géométriques (alignement, parallélisme, perpendicularité, symétrie).

(Domaine 2)

Mo4 : Utiliser des propriétés géométriques pour reconnaître des objets.

(Domaine 2)

Représenter (Domaines du socle : 1, 5)

Re1 : Utiliser des outils pour représenter un problème :dessins, schémas, diagrammes, graphiques, écritures avec parenthésages, ...

(Domaine 1.3)

Re2 : Produire et utiliser diverses représentations des fractions simples et des nombres décimaux.

(Domaine 1.3)

Re3 : Analyser une figure plane sous différents aspects (surface, contour de celle-ci, lignes et points).

(Domaine 5)

Re4 : Reconnaître et utiliser des premiers éléments de codages d'une figure plane ou d'un solide.

(Domaine 5)

Re5 : Utiliser et produire des représentations de solides et de situations spatiales.

(Domaine 5)

Raisonner (Domaines du socle : 2, 3, 4)

Ra1 : Résoudre des problèmes nécessitant l'organisation de données multiples ou la construction d'une démarche qui combine des étapes de raisonnement.

(Domaine 2)

Ra2 : En géométrie, passer progressivement de la perception au contrôle par les instruments pour amorcer des raisonnements s'appuyant uniquement sur des propriétés des figures et sur des relations entre objets.

(Domaine 4)

Ra3 : Progresser collectivement dans une investigation en sachant prendre en compte le point de vue d'autrui.

(Domaines 2, 3)

Ra4 : Justifier ses affirmations et rechercher la validité des informations dont on dispose.

(Domaine 4)

Calculer (Domaine du socle : 4)

Ca1 : Calculer avec des nombres décimaux, de manière exacte ou approchée, en utilisant des stratégies ou des techniques appropriées (mentalement, en ligne, ou en posant les opérations).

Ca2 : Contrôler la vraisemblance de ses résultats.

Ca3 : Utiliser une calculatrice pour trouver ou vérifier un résultat.

Communiquer (Domaines du socle : 1, 3)

Co1 : Utiliser progressivement un vocabulaire adéquat et/ou des notations adaptées pour décrire une situation, exposer une argumentation.

(Domaines 1.3)

Co2 : Expliquer sa démarche ou son raisonnement, comprendre les explications d'un autre et argumenter dans l'échange.

(Domaines 1.1, 3)