

# GRILLE ORAL DNB

Nom et prénom du candidat : \_\_\_\_\_ Sujet présenté : \_\_\_\_\_

		Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
<b>Maîtrise de l'expression orale</b> (8 points)	Développer de façon suivie un propos en public sur un sujet déterminé (3 points)	L'élève a parlé moins de 3 mn et/ou a lu ses notes en permanence. 0 – 0.5	L'élève a parlé entre 3 et 5 mn. Il essaie de ne pas trop lire ses notes sans y parvenir. 1	L'élève a parlé 5 mn en continu (10 mn pour les binômes et les trinômes) en ne lisant pratiquement pas ses notes. 2	L'élève a parlé 5 mn en continu (10 mn pour les binômes et les trinômes). Il est capable de parler sans lire ses notes. 3
	Capacité à utiliser un langage précis et adapté (3 points)	L'élève n'utilise pas un langage précis. 0 – 0.5	L'élève intègre du vocabulaire mais sans maîtrise. 1	L'élève a utilisé un langage suffisamment précis et spécifique au contexte. 2	L'élève a systématiquement utilisé un langage riche, précis et spécifique au contexte. 3
	Adapter son attitude et sa prise de parole à la situation de communication (2 points)	L'élève ne fait aucun effort pour se tenir correctement. Le débit de parole est trop rapide ou trop lent. Le ton monocorde ne permet pas à l'auditoire de demeurer attentif. 0 – 0.5	L'élève fait des efforts pour se tenir correctement. Le débit de parole est trop rapide ou trop lent. Le ton monocorde. 1	L'élève adopte une attitude globalement correcte. Le débit de parole, le rythme et l'intonation permettent de maintenir l'intérêt du public. 1.5	L'élève adopte une attitude très correcte du début à la fin de l'exposé. Le débit de parole, le rythme et l'intonation permettent de maintenir l'intérêt du public tout au long de l'exposé. 2
<b>Maîtrise du sujet présenté</b> (12 points)	Structure : capacité à exposer, justifier et/ou commenter la démarche et le choix du sujet (plan problématisé, démarche de recherche, réalisation) (3 points)	L'élève n'a su ni décrire les différentes étapes de son travail ni expliquer les raisons de ce choix de sujet 0 – 0.5	L'élève n'a pas su décrire de façon satisfaisante les différentes étapes de son travail et/ou expliquer les raisons de ce choix de sujet. 1	L'élève a globalement su décrire les différentes étapes de son travail et expliquer les raisons de ce choix de sujet sans donner cependant trop de détails. 2	L'élève a parfaitement su décrire les différentes étapes de son travail et expliquer les raisons de ce choix de sujet. 3
	Capacité à exposer des connaissances et/ou compétences acquises sur le sujet. Mobilisation éventuelle des outils numériques (diaporama) (4 points)	L'élève n'a pas été capable d'exposer des connaissances et compétences. 0 – 1	L'élève est capable d'exposer un nombre très limité de connaissances et compétences. 2	L'élève est capable d'exposer quelques connaissances et compétences. L'élève cite ce qu'il a appris et ce qu'il a compris. 3	L'élève est capable d'exposer de nombreuses connaissances et compétences. L'élève cite ce qu'il a appris, compris et explique ce qu'il en retire. 4
	Entretien : capacité à répondre à des questions, interagir avec le public, à s'autocorriger et reformuler pour se faire comprendre (5 points)	L'élève n'est pas capable de répondre à des questions simples et à des demandes de précisions. 0 - 1	L'élève ne répond qu'aux questions les plus simples, sans développer. 2	L'élève est capable de répondre correctement à des questions simples et partiellement à des questions plus pointues. 3 - 4	L'élève est capable de répondre rapidement et de façon pertinente à toutes les questions posées. 5
<b>Bilan</b>	Total				..... /20